

# 馬偕學校財團法人馬偕醫學大學長期照護研究所長期照護跨領域碩士在職專班以專業實務報告代替碩士論文作業要點

109 年 3 月 17 日 108 學年度第二學期臨時所務會議通過

109 年 3 月 25 日 108 學年度第二次教務會議通過

109 年 4 月 8 日馬學長字第 1090002164 號公告

114 年 4 月 30 日由校務會議授權統一修改學校全銜

114 年 7 月 23 日馬學秘字第 1140006464 號公告

一、本所為因應長期照護研究所專業人才需求及強化研究生實務能力，特依據「學位授予法」、教育部「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩博士論文認定準則」及本校「學則」，訂定本要點。

二、碩士在職專班研究生(以下簡稱研究生)提報碩士畢業論文計畫前，應檢附相關文件填具申請表，經指導教授、所長同意再提請所務會議審核通過後，始得以專業實務報告代替論文。

三、申請以專業實務報告代替論文之研究生，應有足夠之實務工作經驗，並以學位口試前累計兩年以上相關工作經驗為原則，惟經所務會議審核通過者不受此限。

四、專業實務報告應符合下列規範：

(一) 專業實務報告之內涵：

專業實務報告之研究主題應源於研究生之實務經驗，且所撰寫之內容相當部分係以實務題材為基礎，其研究目的著重於實務問題之分析及解決方式之建構。

(二) 專業實務報告類別如下：

1. 有專利或創作之成果：發明、研發成果曾獲得獎勵者。
2. 關於特定單位或場域所面對之困境的解決方法之建構。
3. 關於特定政策、方案創新的過程及內容。
4. 個案研究之整理分析，並有獨特創見。
5. 經由理論探討所建構之基準或原則所進行之設計創作。
6. 其他關於長期照護領域之創新或特色主題。

(三) 專業實務報告重點內容：

不強調對學術性文獻探討及研究結果對學術理論的重要性，亦不強制與學術理論有所對話。然亦鼓勵同學撰寫具有「理論意識」之報告。

實務專業報告應包含下列實質內容：

1.實務報告動機與目的(理念)、2.背景介紹與情境分析(個案描述)、3.解決方案的提出(方法技巧詮釋及分析)、4.執行過程、5.評估、6.成果貢獻及其他衍生性成就等。

(四) 專業實務報告正文格式範例如附件一。

五、本要點未盡事宜，悉依教育部及本校相關法規辦理。

六、本要點經本所所務會議及教務會議通過後公布實施，修正時亦同。

附件一

## 專業實務型報告正文格式範例

(本格式僅供參考，研究生可依照研究方向修訂格式)

謝辭

目錄

圖目錄

表目錄

中文摘要(應包含研究背景、研究目的、研究方法)

英文摘要

### 第一章 緒論

第一節 目的與動機(理念)

第二節 待解決問題

第三節 範圍與限制

第四節 專有名詞釋義

### 第二章 問題/個案分析

第一節 背景介紹

第二節 情境(現況)分析

第三節 影響評估

...

### 第三章 解決方案與實施過程

第一節 方案架構及創新理念

第二節 使用工具與設備

第三節 調查及分析之方法或學理基礎

第四節 實施技巧或創新之處

第五節 其他

### 第四章 執行結果與分析

第一節 資料彙整與分析

第二節 執行成果評估

第三節 創新性及重要性說明(針對實務應用之價值)

### 第五章 貢獻、結論與建議

第一節 成果貢獻及其他衍生性成就(成果獲獎或成果報告發表或技術轉移或專利)(對社會、文化、生態等層面之影響)

第二節 結論(未來專業實務發展方向)

第三節 建議

附件二

長期照護跨領域碩士在職專班  
以專業實務報告代替碩士論文申請表

填表日期： 年 月 日

學年度第 學期

學號		中文姓名	
年級		英文姓名	
聯絡方式	E-mail : TEL :		
檢附資料	<input type="checkbox"/> 兩年以上相關實務經驗之佐證資料 <input type="checkbox"/> 專業實務報告計畫書		
說明： 申請人須研讀並瞭解本所「長期照護跨領域碩士在職專班以專業實務報告代替碩士論文作業要點」規定。			
申請人簽名		指導教授簽名	
所長簽名		所務會議審議	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過